МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ,
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ, ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ И ИННОВАЦИЙ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

МОО ВО Кыргызско-Российский Славянский университет
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

УТВЕРЖДАЮ
(должность)
(ФИО)
4 сентября 2026 г.

Психологическая супервизия

аннотация дисциплины (модуля)

Разработано **Высшая школа психологии и педагогики**

Учебный план g370401_25_12 псих.plx
Направление подготовки 37.04.01 - РФ, 530300 - КР Психология
Магистерская программа "Консультативная психология в социальной сфере"

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
Недель	18			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	34	34	34	34
Контактная работа в период теоретического обучения	0,1	0,1	0,1	0,1
В том числе инт.	2	2	2	2
Итого ауд.	50	50	50	50
Контактная работа	50,1	50,1	50,1	50,1
Сам. работа	57,9	57,9	57,9	57,9
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	
1.1	формирование системы теоретических, научных и прикладных знаний об основах супервизирования, теоретическом обосновании супервизии, как необходимой составляющей консультативного и психотерапевтического процесса;
1.2	формирование опыта практической деятельности ведения клинической беседы с клиентом;
1.3	развитие профессионально важных качеств личности, значимых для реализации формируемых компетенций;
1.4	формирование и развитие умений и навыков вставать в роль наблюдателя и эксперта по отношению к самому себе и клиенту;
1.5	формирование навыков оценки собственных действий, обучение навыкам самонаблюдения и рефлексии при осуществлении психотерапевтического процесса.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП	
Цикл (раздел) ООП:	Б1.О
2.1	**Требования к предварительной подготовке обучающегося:**
2.1.1	Психология личности и дифференциальная психология
2.1.2	Психодиагностика
2.1.3	Основы психологии общения
2.1.4	Методологические основы психологии
2.1.5	Основы психотерапии и психокоррекции
2.1.6	Основы консультативной психологии
2.1.7	Психологическая служба в организациях
2.1.8	Введение в клиническую психологию
2.1.9	Психология развития и возрастная психология
2.1.10	Основы социально-психологического тренинга
2.1.11	Практикум по психодиагностике
2.1.12	Общепсихологический практикум
2.1.13	Учебно-ознакомительная практика (психодиагностическая) 3
2.2	**Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:**
2.2.1	Производственная практика в профильных организациях 2
2.2.2	Преддипломная практика

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ОПК-8: Способен использовать модели и методы супервизии для контроля и совершенствования профессиональной деятельности психолога
Знать:
Уметь:
Владеть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

3.1	**Знать:**
принципы, приемы, методы саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала посредством психологической супервизии в профессиональной деятельности; понятие психологической супервизии, ее цели, задачи, формы, этапы; основные концепции психологической супервизии; основные научные принципы психологии как науки; ключевые этические принципы проведения психологического исследования.	
3.2	**Уметь:**
применять знания о супервизии в психологической практике для саморазвития, самореализации и использования творческого потенциала в профессиональной деятельности; применять знания о психологической супервизии в целях собственного профессионального развития в области психологической практики, в частности индивидуального и группового консультирования клиентов по выявленным у них психологическим проблемам; применять знания о психологической супервизии в целях собственного профессионального развития в области психологического консультирования и психологического тренинга с работниками (клиентами) органов и организаций социальной сферы; использовать знания о возможностях и ограничениях основных методов супервизии в организации собственной практики супервизора; применять ключевые этические принципы в проведении супервизии.	

3.3	**Владеть:**
опытом получения психологической супервизии в целях самоорганизации, саморазвития и использования творческого потенциала в профессиональной деятельности; опытом получения психологической супервизии в области психологического консультирования и психологического тренинга; навыками использования понятийного аппарата супервизии как основы культуры научного мышления; навыками использования основных методов супервизии с учетом их возможностей и ограничений.	